

## ***Cátedra de Clínica Médica 3º año 2019***

<b>DIRECTOR DE CÁTEDRA</b>	Dr Eduardo Bitis
<b>PROFESOR TITULAR</b>	Dr. Pablo Kodysz
<b>PROFESORES ADJUNTOS</b>	Dra. Beatriz Cernadas Dr. Héctor González Dra. Leonor Romano
<b>PROFESORES AUXILIARES</b>	Dr. Demián Stisman Dr. Leonardo Bardolla

### **PROGRAMA ACADÉMICO**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno se perfeccione en la toma del caso, a fin de poder hacer un adecuado trazado de la enfermedad, y una comprensión profunda del desorden del paciente, a fin de arribar a un correcto diagnóstico medicamentoso y adecuado seguimiento del mismo.

#### **MATERIAL Y MÉTODOS**

- Las clases se llevarán a cabo en grupos reducidos, con coordinación docente.
- El alumno tomará en forma individual la Historia Clínica Homeopática (HCH), con la presencia del resto de alumnos del grupo y docentes responsables. Finalizada la toma del caso los asistentes podrán realizar preguntas que enriquezcan la confección de la historia clínica.
- En el siguiente encuentro el alumno expondrá el caso, analizándolo desde el método de la Homeopatía Pura. Tanto el resto de los alumnos, como los docentes realizarán en forma concurrente un análisis similar.
- El alumno responsable del paciente seguirá la evolución del mismo a lo largo del año, con supervisión docente.

#### **LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO GRUPAL CONSTARÁ DE 5 PASOS**

1. El responsable del caso realizará el trazado del cuadro de la enfermedad, la repertorización y en base a la congruencia con la Materia Médica expondrá el diagnóstico de medicamento. Lo mismo harán sus compañeros y los docentes a cargo.
2. Se hará el análisis de cada una de las tomas del caso, se discutirán los síntomas escogidos, y se definirá cuales debieran ser usados para la repertorización.
3. Se trazará el cuadro de la enfermedad, se realizará la repertorización y se procurará arribar al medicamento que mejor explique el desorden del paciente, congruente con su caracterología (diagnóstico diferencial).
4. Se determinará: dinamización, dosis y posología.
5. Se realizará a lo largo del año el seguimiento del paciente y conducta a seguir.

#### REGULARIDAD DE LA MATERIA

El alumno deberá concurrir al 80% de las clases.

Al final del año deberá presentar las historias clínicas con su evolución de aquellos pacientes de los que se ha hecho responsable (con letra clara o tipeadas).

La materia se promocionará aprobando la evaluación de la toma, presentación, seguimiento del paciente, así como por aportes y participación del alumno en cada encuentro. En caso de no cumplir con los resquicitos, deberá rendir un examen final de la materia en fecha y horario a determinar.

## ***Cátedra de Semiología y Clínica Repertorial 3º año 2019***

### **DIRECTOR DE CÁTEDRA**

Dr. Víctor Saragusti

### **PROFESOR TITULAR**

Dr. Pedro Wolf

### **PROFESORES ADJUNTOS**

Dra. Graciela Lewi

Dr. Héctor González

### **PROGRAMA ACADÉMICO**

La búsqueda y el encuentro del medicamento adecuado para cada paciente es una actividad donde el Repertorio de síntomas juega un papel principal. Es un instrumento de utilidad no solo para la repertorización de los síntomas extraídos de la adecuada toma del caso sino también para el conocimiento de los medicamentos.

Se estudiará, además para su uso adecuado tanto en los casos crónicos como en los agudos, poniendo el acento en el significado de los síntomas mentales, generales y locales. La importancia de cada uno, su búsqueda rápida y segura, los síntomas parecidos, las referencias cruzadas y los agregados de nuevos medicamentos.

Se recomienda la asistencia con un Repertorio personal para realizar las actividades prácticas, las cuales se llevarán a cabo clase por medio. A partir de junio, cada alumno dará una clase especial con tema y fecha a asignar oportunamente.

### **ABRIL**

**9** INTRODUCCIÓN. GENERALES I - DOLOR

**16** GENERALES II- FIEBRE

**23** PEDIATRÍA

**30** REPERTORIOS INFORMÁTICOS I

### **MAYO**

**7** GENITAL MASCULINO

**14** GENITAL FEMENINO

**21** CLASE A CARGO DE ALUMNOS

**28** PRÁCTICO

**JUNIO**                    4 UROGENITAL I  
                                 11 UROGENITAL II  
                                 18 MENTALES I  
                                 25 1ER PARCIAL

**JULIO**                    2 *Integración de cátedras*  
                                 9 Feriado  
                                 16 CLASE A CARGO DE ALUMNOS  
                                 23 Vacaciones  
                                 30 Vacaciones

**AGOSTO**                6 PEDIATRÍA  
                                 13 CABEZA  
                                 20 CLASE A CARGO DE ALUMNOS  
                                 27 VÉRTIGO

**SEPTIEMBRE**        3 DIGESTIVO I  
                                 10 DIGESTIVO II  
                                 17 *Integración de cátedras*  
                                 24 PRÁCTICO

**OCTUBRE**              1 CLASE A CARGO DE ALUMNOS  
                                 8 SUEÑO  
                                 15 PEDIATRÍA  
                                 22 PRÁCTICO  
                                 29 ENTREGA DE MONOGRAFÍAS

**NOVIEMBRE**        5 MENTALES II  
                                 12 CLASE A CARGO DE ALUMNOS  
                                 19 2DO PARCIAL  
                                 26 PRÁCTICO

**DICIEMBRE**

**3** REPERTORIOS INFORMÁTICOS II

**10** ACLARANDO DUDAS

### **REGULARIDAD DE LA MATERIA**

Para obtener la condición de alumno regular se exigirá el 80% de asistencia a clases.

### **APROBACIÓN**

Se tomarán dos exámenes parciales y se evaluará un trabajo monográfico y una clase especial con tema a asignar, realizados por cada alumno. Los temas y fechas de las Clases Especiales se informarán en mayo. Los temas a desarrollar en las Monografías serán informados luego del receso invernal y se evaluarán en octubre.

Para promover en forma directa la materia deberá obtener una nota mínima de 7 (siete) puntos en el promedio entre los dos parciales, la Monografía y la Clase Especial, siendo además imprescindible no haber sido aplazado en ninguna de estas instancias con una nota inferior a 4 (cuatro) puntos. En el último caso deberá rendir un examen final de la materia el día 10 de diciembre.

***Cátedra de Materia Médica 3º Año 2019***

**DIRECTOR DE CÁTEDRA**

Dr. Gustavo Cataldi

**PROFESOR TITULAR**

Dr. Matías Lainz

**PROFESORES COLABORADORES**

Dra. Ana Scopp

Dr. Horacio Monsalvo

**PROFESORES ADJUNTOS**

Dra. Betina Lafont

prácticos)

Dra. Marisa Laguna (Jefa de trabajos

Dra. María Cecilia Mejail

prácticos)

Dra. Vivian Suttin (Jefa trabajos

**PROFESORES AUXILIARES**

Dra. Bárbara Kleisinger

Dr. Agustín Salinas

<b>ABRIL</b>	<b>9</b>	INTRODUCCIÓN. GRADOS CRECIENTES DE COMPLEJIDAD EN EL ESTUDIO DE LA MATERIA MÉDICA: ANDROCTONUS
	<b>16</b>	SPONGIA TOSTA
	<b>23</b>	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE MEDICAMENTOS DE AVES: HALIAETHUS LEUCOCEPHALUS
	<b>30</b>	FALCO PEREGRINUS

<b>MAYO</b>	<b>7</b>	APIS
	<b>14</b>	PRÁCTICO DE MATERIA MÉDICA COMPARADA
	<b>21</b>	PRÁCTICO BIBLIOGRÁFICO
	<b>28</b>	GRAPHITES Y ADAMAS
<b>JUNIO</b>	<b>4</b>	CARBO ANIMALIS
	<b>11</b>	CARBO VEGETABILIS
	<b>18</b>	NATRUM CARBONICUM
	<b>25</b>	PRÁCTICO DE MATERIA MÉDICA COMPARADA
<b>JULIO</b>	<b>2</b>	<i>Integración de cátedras</i>
	<b>9</b>	Feriado
	<b>16</b>	PRIMER EXAMEN PARCIAL ORAL
	<b>23</b>	Vacaciones
	<b>30</b>	Vacaciones
<b>AGOSTO</b>	<b>6</b>	MATERIA MÉDICA CLÍNICA DE CUADROS AGUDOS
	<b>13</b>	PLATINA Y PALLADIUM METALICUM
	<b>20</b>	PLUMBUM METALICUM
	<b>27</b>	CUPRUM METALICUM
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>3</b>	AURUM METALICUM Y OTROS AURUMS
	<b>10</b>	PRÁCTICO DE MATERIA MÉDICA COMPARADA
	<b>17</b>	<i>Integración de cátedras</i>
	<b>24</b>	OPIUM
<b>OCTUBRE</b>	<b>1</b>	ARNICA Y CHAMOMILLA
	<b>8</b>	CHINA
	<b>15</b>	CONIUM
	<b>22</b>	HEPAR SULFUR Y CALCAREA SULFURICA
	<b>29</b>	PRÁCTICO DE MATERIA MÉDICA COMPARADA

<b>NOVIEMBRE</b>	<b>5</b>	CANNABIS INDICA
	<b>12</b>	CYCLAMEN
	<b>19</b>	SEGUNDO PARCIAL ORAL
	<b>26</b>	CHOCOLATE
<b>DICIEMBRE</b>	<b>3</b>	PATOGENESIAS
	<b>10</b>	EXAMEN FINAL DE LA MATERIA PARA LOS QUE NO PROMOCIONARON

### **REGULARIDAD DE LA MATERIA**

**Para obtener la condición de alumno regular se exigirá el 80 % de asistencia a clases.**

### **APROBACIÓN**

Se tomarán dos exámenes parciales y la presentación de una monografía.

La modalidad de parcial será dada con antelación y podrá ser tanto oral como escrita.

Para promover en forma directa la materia deberá obtener una nota mínima de 7 (siete) puntos en el promedio que surja de la nota de la monografía y los dos parciales.

Es además imprescindible no haber sido aplazado (nota inferior a 4 puntos) en ninguna de estas instancias. Asimismo, se valorará la participación de cada alumno en los prácticos.

En el caso de no superar los 4 (cuatro) puntos, el alumno deberá recursar la materia.

Si el promedio antes mencionado fuera entre 4 y 6,99 puntos, deberá rendir un examen final de la materia el día 10 de diciembre.

### **MONOGRAFÍA**

Los alumnos deberán entregar una monografía de siete carillas como máximo en hoja A4, tipo de letra Times New Roman, tamaño de la fuente 11 y con espacio de 1,5 de interlineado, a entregar el día 8 de octubre sobre un tema que deben decidir para el día 6 de agosto. Deberán entregar 3 copias de la misma. No es necesario entregarla encarpeta. Los alumnos se reunirán con docentes de la cátedra durante el mes de septiembre para comentar el esquema de la monografía a entregar.



## ***Cátedra de Clínica Médica Dinámica Miasmática 2019***

### **DIRECTOR DE CÁTEDRA**

Consulta)

Dr. Ernesto Giampietro (Profesor

### **PROFESOR TITULAR**

Dr. Pablo Giampietro

### **PROFESORES ADJUNTOS**

Dra. Graciela Iriondo

Dra. Ana María Ruiz

Dra. Mirta Marsilio

### **PROGRAMA ACADÉMICO**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Que el alumno comprenda los principios de la Homeopatía Pura Unicista Ortodoxa de Hahnemann.
- Que el método de la Dinámica Miasmática afirme la aplicación por el alumno de los conceptos doctrinarios adquiridos.
- Que resuelva de la manera más operativa los distintos planteos de la práctica con estas bases doctrinarias.
- Que logre comprender la coherencia entre la Teoría de las Enfermedades Miasmáticas y su práctica.
- Abordaje al estudio miasmático de la materia médica.
- Analizar juntos la fundamental importancia de la empatía enseñada por el maestro Tomás P. Paschero, para la comprensión profunda del paciente, para una correcta toma de los síntomas guías, en consecuencia, mejorando la prescripción y permitiéndonos evaluar su curación según leyes.

### **UNIDAD I**

## **DINÁMICA MIASMÁTICA**

Clase del Profesor Dr. Ernesto Giampietro: Introducción al estudio de la Teoría Miasmática.

1. Análisis del tema en Enfermedades Crónicas de Hahnemann. Estudio de los miasmas, concepción

evolutiva desde Hahnemann a Paschero. Análisis de las distintas corrientes según diversos enfoques.

2. Aplicación práctica de conceptos doctrinarios durante la toma de casos clínicos y su seguimiento.

3. Desarrollo práctico del parágrafo 3 del Organon (6ª edición) y del Prefacio de Hahnemann al III

Volumen de la 2ª edición de Enfermedades Crónicas (1837).

## UNIDAD II

### **ENFERMEDADES CRÓNICAS Y AGUDAS**

1. Clasificación de las enfermedades según Hahnemann.

2. El enfermo como síntesis.

3. Miasmas agudos. Miasmas crónicos. Cuadro agudo.

## UNIDAD III

1. Jerarquización de síntomas.

2. Dinámica miasmática. Su captación. Miasma en actividad.

3. La prescripción. Distintas formas según la clínica del paciente.

4. Potencia y Dosis en Homeopatía.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Doctrina y Clínica avanzada en Homeopatía, de Ernesto Giampietro
- La Homeopatía Pura Unicista Ortodoxa de Hahnemann, de Pablo Giampietro.
- Las Observaciones pronósticas, de Pablo Giampietro.
- Organon del arte de curar, 6 ed. de Hahnemann, “en búsqueda del pensamiento original de Hahnemann” (traducción del Dr. Raúl Gustavo Pirra.)

- Las Enfermedades Crónicas, su naturaleza peculiar y su curación homeopática de Hahnemann (traducción de la Dra. Cristina Viqueira).
- Homeopatía de Paschero.
- Lecciones de Homeopatía de Dr. S. Murata.
- Psora y Pseudopsora. Sycosis de Allen.
- Miasmas comparados de Phyllis Speight.
- Filosofía Homeopática de Kent.
- Síntesis de Gibson Miller.
- La enfermedad crónica, su causa y curación de Gathak.

## **APROBACIÓN**

Se tomarán tres exámenes a lo largo del año en forma escrita y oral con fechas a determinar.